



**T.C.**

**AKSARAY ÜNİVERSİTESİ**

**SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ**

**LİSANS PROGRAMI**

**ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU**

**15/11/2024**

## **GİRİŞ**

### **01. Programa Ait Bilgiler**

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programı, Aksaray Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesince yürütülmektedir. Bu programın amacı, spor bilimleri alanın gelişimine katkıda bulunabilecek, spor bilimleri alanında bilgi, beceri ve yeterliklere sahip alanlarında uzman Beden Eğitimi öğretmenleri yetiştirmektir. Ayrıca yetiştirilecek öğretmen adayları Beden Eğitimi ve Spor Tarihi, Spor Eğitimi, Spor Sosyolojisi, Spor Psikolojisi, Spor Felsefesi, Engellilerde Spor, Psikomotor Gelişim, Beceri Öğrenimi, Fiziksel Uygunluk, Özel Öğretim Yöntemleri, Sınıf Yönetimi, Rehberlik gibi spor bilimleri alanındaki konulara hakim olabilecek nitelikte olması beklenmektedir.

Diğer temel amacımız; Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim, strateji, yöntem ve tekniklerini uygulayacak, öğrencinin kazanımlarını farklı yönler kullanarak çok yönlü değerlendirecek kabiliyette öğretmenler yetiştirmektir.

Bununla birlikte, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programında, var olan bilgiyi alana uygulayabilecek, alandaki diğer uzmanlarla iyi iletişim kurup işbirliği yapabilecek, son eğilimleri takip ederek yeni projeler üretebilecek, mevcut bilgileri yorumlayabilecek, lisans ve lisansüstü programlarda görev alabilecek nitelikli ve araştırmacı bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu program ile öğrencilerimizin eleştirel düşünme, yaratıcılık ve problem çözme becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca spor bilimleri alanında ülke ihtiyaçları göz önünde bulundurularak nitelikli, yetenekli, girişimci, dinamik ve meslekler arası bilgi-koordinasyon tabanına sahip eleman yetiştirmekte amaçlanmıştır. Spor bilimleri alanında sorunları tartışabilen, uygun çözüm önerisinde bulunabilen bireylerin yetiştirilmesi de hedeflenmektedir.

### **1. ÖĞRENCİLER**

**1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

Program, genel kültür, eğitim bilimleri ve alan ile ilgili zorunlu dersleri içermektedir. Zorunlu derslere ek olarak öğrencilere kendi tercihlerine göre seçebilme şansı sunulan seçmeli dersler, programa çok yönlü bir özellik katmıştır. Böylece, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği eğitimi, farklı yaş gruplarındaki performans sporcularının yanı sıra sağlık için spor yapan kitlelere uygulanabilecek araştırma modellerini de kapsamaktadır. Bu kapsamda beden eğitimi ve spor tarihi, spor eğitimi, spor sosyolojisi, spor psikolojisi, spor felsefesi, engellilerde spor, sporda performans, psikomotor gelişim, beceri öğrenimi, antrenman bilgisi, fizyoloji, biyomekanik gibi hareket ve antrenman bilimleri kavramında bulunan uygulama modelleri çağdaş yaklaşımlar doğrultusunda bilimsel araştırmalar baz alınarak sunulmaktadır.

**1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

Farklı üniversitelerden veya bölümlerden geçiş uygulamalarında alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanmaktadır. Gerek öğretim elemanları, gerekse öğrencilerimize yönelik uygulanmakta olan Erasmus programları fakültemizin uluslararası stratejisine uyumlu olarak başarı ile sürdürülmektedir.

**1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini sağlayacak ve teşvik edecek önlemler alınmalıdır.**

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda öğrencilerin rahat bir şekilde geçiş yapmalarını sağlanmakta ve bu neticede öğrenci hareketliliğini teşvik edecek adımlar atılmaktadır. Programın eğitim kalitesi ve gelişiminin ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabileceğinin bilinci içinde hareket etmekte bu amaçla dış paydaşlarla birlikte toplantılar yapılarak ülkemiz ve dünyamızdaki gelişmelere paralel olarak faaliyetler (staj, sertifika programları, seminer, kongreler vs.) planlanmaktadır.

#### **1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

Her yarıyılın başlangıcında öğrencilere danışmanları tarafından dersler, fakülte ve kendi alanları ile ilgili bilgiler danışman eşliğinde verilmektedir. Öğrencilere, ders ve kariyer planlaması konularında danışmanlık hizmeti verilmektedir. Danışmanlar; öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde, eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Danışman öğretim elemanları öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Öğretim elemanlarının danışmanlık hizmetleri web sayfamızda, duyuru panomuzda ve ilgili öğretim elemanının oda kapı panosunda ilan edilerek öğrenciler bilgilendirilmektedir. Oldukça etkin işleyen danışmanlık sistemi mesai saatleri dışında da diğer iletişim yolları ile devam etmektedir. Uzaktan öğretim kapsamında yapılan danışmanlıklar için öğrenci danışmanına mail üzerinden ve sosyal siteler üzerinden sürekli iletişim kurabilmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz ASUZEM web sayfası üzerinden de danışmanlık hizmeti alabilmektedir.

#### **1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

Not değerlendirme süreci yüz yüze eğitimde ya da online sınavlarda şeffaf bir şekilde yapılarak adil ve tutarlı yöntemlerde değerlendirilmektedir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Öğrencilerin program kapsamındaki derslere ait başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle değerlendirilmektedir. Ders başarı ölçütleri her ders için ayrı ayrı belirlenmiş ve her dersin öğretim elemanı tarafından titizlikle uygulanmaktadır. Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme sınavı ve tek ders sınavları yapılır. Öğrencinin derslerdeki başarılı olma durumuna ve öğrencinin mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadığına ilişkin kararlar keyfi olmayıp, “Aksaray Üniversitesi Eğitim-Öğretim Yönetmeliği’nde belirlenen esaslara göre yürütülmektedir.

#### **1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için danışman tarafından kendi öğrenci bilgi sistemine bakılarak öğrencilerin mezuniyet için ders yüklerini başarı ile tamamlamış olduktan ve gerekli AKTS alındıktan sonra öğrencinin mezuniyetine karar verilmektedir.

## **2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI**

### **2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

Beden Eğitimi ve Spor alanında uzmanlaşmış öğretmen adayları yetiştirmektir. Yerel, Ulusal ve Uluslararası düzeyleri için çağın gereklerine uygun spor bilimleri alanının bilgi ve becerileriyle donatılmış insan kaynağını ve öğretmen adaylarını yetiştirmektir.

Öğrencilerimize, öğrendiklerini aktarabilme, nitelikli bireyler yetiştirebilme, bağımsız araştırma yapma ve bilimsel olayları geniş ve derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma olanağı sunmak ve yeni sentezlere ulaşabilmeleri için gerekli adımları belirleme becerisini kazandırmaktır.

### **2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.**

Hem kamuda öğretmenlik hem de özel sektördeki uzmanlık alanlarına katkıda bulunarak hedeflenen kariyer planlarına olumlu etkiler bırakmaktadır.

### **2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.**

Verilen dersler, alınan öğrenciler ve temel hedefler yapılmakta olan programın içeriği ile aynı olmakta ve bağdaşmaktadır.

### **2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dâhil ederek belirlenmelidir.**

İç paydaşlar yani akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler ve işverenler, mezunlar, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları gibi dış paydaşlar kalite güvence sistemine katılımı ve katkı vermeleri yapılan ikili görüşmeler ve mevzuatlarla sağlanmaktadır. Bölümün iç paydaşları (akademik ve idari personel ile birlikte öğrenciler) yapılan akademik toplantılar, ikili görüşmeler, düzenlenen organizasyonlar ile katılımını en yüksek dereceye çıkarmaya çalışılmaktadır. Aynı şekilde dış paydaşların da bölüm ile ilgi katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli ikili görüşmeler ve mevzuatlar yoluyla sağlanmaktadır. Öğrencilerin tercihen yapmış

oldukları stajlar kurumlarla yapılan karşılıklı görüşmeler, öğrenciler ve akademik personel için düzenlenen konferans bildirilerinde araştırma sponsorları ile yapılan anlaşmalar, öğrencilerin gelecekteki hayatlarını yön verebilmek için öğrenci topluluğu ve birim arasında yapılan görüşmeler sonucunda düzenlenen organizasyonlar ile dış paydaşların birime katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır.

## **2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

Yürütülmekte olan program her yarıyıl güncellenmekte ve öğrencilerin kendi bilgi sisteminden takip edilerek hem yapılan güncellemeleri ve değişiklikleri takip etmekte hem de düşünüp karar vermesi açısından önem arz etmektedir.

## **2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

Yürütülmekte olan programda dersi veren öğretim elemanları ile dersi alan öğrenciler arasında sürekli olarak bir değişim olmakta ve yapılan güncellemeler sayesinde öğrenciler programdan farklı öğrenme çıktıları alabilmektedir. Ayrıca Eğitim-Öğretim programlarının mezunlara iş hayatlarında ihtiyaç duyacakları mesleki yeterliliği sağlamalarını temin edecek şekilde yapılandırılması için ders, müfredat ve katalog güncellemeleri yapılmaktadır. Bu durumun güncel tutulması için dış paydaşlar ve iç paydaşlar tanımlanmıştır ve paydaşlarla sürekli irtibat kurulmaktadır.

## **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

### **3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.**

Beden Eğitimi ve Spor ile ilgili olay ve olguları kavramsallaştırabilen, bilimsel yöntem ve tekniklerle inceleme verileri yorumlayabilen ve değerlendirebilen öğretmen adayları yetiştirmek amaçlanmaktadır. Aynı zamanda bu bireyler Beden eğitimi ve spor alanındaki bilgileri kullanabilme becerisine sahip ve beden eğitimi uygulamalarını etkileyebilecek fiziksel, ruhsal ve toplumsal unsurları tanıyabilmelidir. Ayrıca mesleğinin her alanında hizmet verebilecek bilgi, beceri ve tutumlarla donatılmış, etik değerleri özümsemiş, dünya gerçeklerinin farkında olan ve hayat boyu öğrenmenin önemini benimsemiş öğretmenler yetiştirmek temel amaçtır.

### **3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

Öğrencilerin program çıktılarını sağlama düzeylerini belirlemek için hem dönem arasında hem de dönem sonunda yazılı/uygulama sınavları yapılmakta ve böylece ölçme ve değerlendirme süreci yürütülmektedir. Programı'nın program çıktıları Bologna sisteminde ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir.

### **3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programından mezun olabilmesi için öğrencilerin mezuniyet için ders yüklerini başarı ile tamamlamış olmaları ve gerekli AKTS toplamını sağlamış olmaları gerekmektedir.

## **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

### **4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.**

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların, programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmaktadır. Kanıt olarak, eğitim-öğretim komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar gösterilebilir.

### **4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

Bu iyileştirme çalışmaları, başta ölçüt 2 ve ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın tüm gelişmeye açık alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış ve somut verilere dayalıdır. Öğretim programının uygulanmasında kullanılacak öğretim yöntemleri, istenilen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti etmekte ve kurumda öğretim programının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir yönetim sistemi bulunmaktadır.

## **5. EĞİTİM PLANI**

**5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.**

Yürütülmekte olan programda eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen her yarıyılıda gerekli eğitim müfredat planı açıklanmaktadır. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir. Program çıktıları, mesleğin etik değerleri ile ilişki içerisinde hazırlanmıştır.

**5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

Yine programda kullanılan eğitimi yöntemleri ve program çıktıları istenilen bilgi ve becerilerin öğrencilere kazandırılması hususunda garanti verebilmektedir. Programda öğretim elemanları tarafından uygulanan yüz yüze anlatım, problem çözme, uygulama, proje, ödev, örnek olay inceleme, seminer, konferans gibi eğitim yöntemleri Güz ve Bahar yarıyıllarında uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir.

**5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenciler ders seçimlerinde, sorumlu oldukları eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçmeli derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimlerini yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar.

**5.4. Eğitim Planı, En az dört yıllık ya da en az 240 AKTS kredisi tutarında temel eğitimi içermelidir.**

Eğitim öğretim planı en az dört yıllık/240 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir.



**5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.**

Eğitim öğretim planı en az bir buçuk yıllık/48 kredi/90 AKTS kredisi tutarında temel bilimleri ve meslek eğitimi içermektedir. Temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler yeterli AKTS kadar bulunmaktadır.

**5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

Yürütülen eğitim programı teknik açıdan yeterli ve program amaçları doğrultusunda genel bir eğitimidir. Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır.

**5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

Önceki derslerde öğrencilere aktarılan bilgilerin ilerleyen zamanlarda daha kalıcı olabilmesi için öğrencilerin edindikleri bilgi ve becerileri uygun alanlarda uygulama ve deneyimleme hususunda şartlar hazır hale getirilmektedir. Bu sayede farklı uygulamalar ile edinilen bilgi ve becerilerin akılda kalıcılığı sağlanmış olmaktadır.

## **6. ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

Öğretim elemanları her biri yeterli düzeyde olmak üzere 2 profesör, 2 doçent, 6 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisinden oluşmaktadır. Anabilim dalımızın akademik kadro yapılanması ve gelişim planı üniversitemizin stratejik planına göre fakülte temelinde değerlendirme yapılarak düzenlenmektedir. Anabilim dalımızın kadro planlaması, öğretim üyesi ihtiyaçları, personel talebi ve atama ile ilgili talepleri Üniversitemizin ve Müttevelli Heyetinin onayı ile gerçekleştirilmektedir. Programda verilen derslere ihtiyaç duyulması halinde Fakültemizde bulunan diğer bölümlerde görev yapan öğretim üyeleri ile de desteklenerek dersler verilmektedir.

## **6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

Programdaki öğretim üyelerini alanlarına hâkim ve gerekli nitelikleri sağlamakla birlikte programın etkili bir şekilde sürdürülmesini ve değerlendirilmesini sağlamaktadır. Üniversitenin akademik kadrolarının akademik birimlere göre dağılımı, Rektörlük İnsan Kaynakları departmanı tarafından takip ve dokümanite edilmektedir. Fakülte akademik kadrosunun anabilim dalları, akademik unvanları ve çalışma statülerine göre dağılımı Dekanlık akademik personel birimi tarafından güncel olarak tutulmaktadır.

## **6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik belirlenmiş ve uygulanmaktadır. Fakültemizin eğitim, araştırma ve sağlık hizmeti sunma fonksiyonlarını içerecek şekilde vizyon ve misyonuna uygun olarak gerekli öğretim elemanlarını, güncel Yüksek Öğretim mevzuatını oluşturan kanun tüzük ve yönetmelikler temel alınarak, Anabilim dallarımızın gereksinimleri ve talepleri doğrultusunda adil ve akademik liyakata göre “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği” doğrultusunda seçim, atama ve yükseltme yapılmaktadır.

## **7. ALTYAPI**

### **7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

Yürütülen programda öğrencilerin daha iyi bir eğitim almaları noktasında gerekli sınıf içi uygulamalar, laboratuvarlar ve gerekli araç gereç hususunda öğrencilerin program çıktılarına daha iyi ulaşabilmeleri adına önemli katkılar sağlamaktadır.

### **7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

Yapılan programda öğrencilerin gerek sosyal yaşantılarını gerekse programdaki faaliyetlere katılımını canlandırmak için kurum içi ve kurum dışı etkinlikler yapılmakta bu sayede öğrencileri daha aktif tutmak hedeflenmektedir. Ayrıca konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde dizayn

edildiği 500 kişilik bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim üyelerimiz haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir.

**7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Programın öğrenciler için teknolojiyi kullanmaları açısından bilgisayar bu gibi araç gereçlerin kullanılmasına teşvik etmekte ve bu sayede bilimsel ve eğitsel çalışmaları daha iyi yapabilmeleri sağlanmaktadır. Programda öğrencilerinin kullanımına hazır 1 adet bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır. Bilgisayar altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda ve öğrenci ile öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için kullanılmaktadır.

**7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Programın bağlı üniversitede kütüphanenin olması ve oradaki kaynaklardan öğrencilerin faydalanması program çıktılarına ve öğrencilerin bilimsel ve eğitsel çalışmalar yapmasına olanak sağlamaktadır. Bunun yanında Aksaray Üniversitesi öğrencilerine kampüs içerisinde bulunan merkez kütüphaneden yararlanabilmelerine imkân sağlamaktadır.

**7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

Öğrencilerin öğretim ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olup engelli öğrenciler için alt yapı düzenlemesi yapılmıştır.

## **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

Yürütülen programın bütçeleme işlemleri Üniversitemiz Rektörlüğü İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'na yapılmaktadır. Aynı dairemiz gelirleri tahsil ettiği gibi giderleri de karşılamaktadır. Sürdürülen eğitimin denetlenmesi, yeni fiziki ortamların (amfi, derslik, laboratuvar, klinik vb.) karşılanması, bu ortamların makine-teçhizat ve donanımları ve sarf malzemeleri (cam malzeme, kimyasal madde vb.) taleplerimiz Üniversitemiz Rektörlüğünden talep edilmektedir. Bu konuda bir sorun yaşanmamaktadır.

## **8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

Üniversitenin desteği, parasal kaynaklar ve yapıcı liderlik, programın sürdürülebilmesi ve niteliği için yeterli düzeydedir. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir. Ayrıca, program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaktadır. Bunlara ek olarak, program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetlerde sağlamaktadır.

## **8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

Merkezi bir elektronik kayıt ve izleme sistemi olduğu için program danışmanlık hizmeti ve mezuniyet kontrollerinde kolaylaştırma ve üniversite yönetimi kaynak yaratmakta çaba göstermektedir.

## **8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

Yeterli bütçe ile olumsuz etkilenen derslik, laboratuvar ve enformatik altyapı sayesinde öğretim elemanları kadrosunu çekmede, tutmada ve mesleki gelişimini sürdürmesinde yeterlilik sağlanmaktadır. Fakültemiz yönetim ve idari kadrosu program için gerekli tüm kurumsal hizmetleri sağlamaktadır. Üniversite merkez yönetimi ile bölüm iletişimi ve koordinasyonu sağlanmaktadır. Üniversite bilgi-işlem daire başkanlığı ile sürekli koordinasyon halinde olup, teknik program çıktılarının sağlanması konusunda yeterli destek alınmaktadır.

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

### **9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.**

Yürütülmekte olan program da öncelikli olarak anabilim dalı başkanı ve diğer öğretim elemanlarının programla ilgili konuları ele alarak incelenmesi ve karar verilmesi için bölüm kararı fakülte kararı ve rektörlük kararı ile eğitimin amaçları desteklenmektedir.

## **10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER**

### **10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

Spor bilimleri ile ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri kavrayacak. Öğrencilerin gelişim, öğrenme özellikleri ve güçlüklerinin bilgisine sahip olacak. Öğrencilerin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını; konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim, strateji, yöntem ve tekniklerini uygulayacak. Öğrencinin kazanımlarını farklı yönler kullanarak çok yönlü değerlendirecek. Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alacak ve alınan görevi etkin bir şekilde yerine getirecek. Kendini birey olarak tanıyacak; yaratıcı ve güçlü yönlerini kullanarak zayıf yönlerini geliştirecek. Spor bilimleri alanının mevcut olay ve olgularını fizyolojik, psikolojik, sosyolojik, felsefi ve pedagojik açıdan analiz edebilecek.

### **SONUÇ**

**100.1.** Sonuç olarak yürütülen programda kaliteli öğretmen adayları yetiştirmek ve alana katkıda bulunmalarını sağlamak açısından yeterli bir program olduğu düşünülmüştür. Gerek ulusal gerekse uluslararası düzeyde çağın gereklerine uygun, spor bilimleri alanının bilgi ve becerileriyle donatılmış insan kaynağını ve öğretmenlerini yetiştirmede program önemli katkılar sağlamaktadır. Ayrıca bu programın kalite yönetim sistemi araçlarını kullanarak eğitim sürecindeki iyileştirme faaliyetlerine de katkılar sağladığı düşünülmektedir.

Aksaray Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans programı öğrencileri hızla bilgiye ulaştırmayı ve gerçek yaşama hazırlamayı amaçlamaktadır. Üniversite konsepti içerisinde akademik bilgi ile mesleki eğitimi birlikte sunmak ve en kısa sürede en fazla verimi almak ana hedefidir. Programın deneyimli öğretim üyelerinde oluşan öğretim kadrosu öğretim kalitesinin garantisi olacaktır.